



La Universidad Politécnica Salesiana sede Cuenca realizó un simulacro en sus dos jornadas de trabajo: matutina y nocturna, con el propósito de constatar la preparación de la Comunidad Universitaria para reaccionar ante eventuales emergencias.

Estudiantes, docentes y administrativos, brindaron una respuesta inmediata desde el momento que se emitió la alerta de emergencia, siguiendo las instrucciones impartidas por los miembros de grupo de brigadistas de la entidad salesiana que cumplieron con los protocolos exigidos para realizar una evacuación adecuada, comenzando por la convocatoria para que todos acudan al punto de encuentro que en esta oportunidad estuvo situado en la cancha de uso múltiple de la institución.

Los brigadistas tuvieron una actuación oportuna para ayudar a los estudiantes, docentes y administrativos que de manera ordenada se dirigieron al punto de encuentro.

Estos ejercicios de simulacros realizados en la Sede Cuenca, pretenden concientizar a la Comunidad Universitaria sobre la importancia de una cultura preventiva ante movimientos telúricos que se han venido presentando los últimos meses; evacuar ordenadamente y manejando los tiempos técnicos que ayuden a precautelar la seguridad de los más vulnerables en momentos de emergencia.

El cuerpo de bomberos como veedor de todo el proceso ha emitido recomendaciones de mejora que permitirán reducir los tiempos y poner a la comunidad universitaria a buen recaudo en caso de sismos o terremotos.

Al final de la jornada, el grupo de brigadistas de la entidad salesiana se reunieron con los miembros del cuerpo de bomberos con el fin de sacar conclusiones del simulacro realizado en las dos jornadas y tomar las medidas conducentes a mejorar las seguridades en el caso que se pueda presentar alguna de estas situaciones. El Vicerrector de la UPS sede Cuenca, César Vásquez, mostró su satisfacción por la respuesta brindada por la comunidad educativa en este simulacro.



Curso “Análisis de datos en R aplicados a la investigación”.

Fecha de impresión: 06/05/2025

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)