



El modelo educativo salesiano: un patrimonio universal permanente e innovador

Fecha de impresión: 06/05/2025



El campus Sur de La Salesiana recibió a más de 320 participantes para el Congreso de Educación Salesiana denominado «*El Modelo Pedagógico Salesiano*»; entre ellos representantes de la Universidad Salesiana de Brasil (UNISAL), de la Universidad Salesiana de México, así como de las tres sedes de la UPS, de las obras y centros escolares salesianos CES de Quito, Macas y Guayaquil, del Colegio Fiscomisional Carlos Crespí de Cuenca y de la Casa Inspectorial.

El evento inició con la intervención del Inspector de los Salesianos en el Ecuador, Padre Francisco Sanchez, quien dio la bienvenida a los presentes manifestando como «*la UPS ha tomado la decisión institucional de profundizar académicamente y de manera progresiva la práctica pedagógica salesiana, colocándola en relación a los contextos y desafíos de la educación contemporánea en todos sus niveles*». Animó a La Salesiana a continuar profundizando el diálogo de la praxis pedagógica salesiana con la academia para enriquecer el intercambio con comunidades de sentido afines y de resignificación del legado recibido de un educador reflexivo como lo fue Don Bosco.

La mesa directiva estuvo conformada por el P. Francisco Sánchez, Inspector de los Salesianos en Ecuador y Canciller de la UPS, el P. Marcelo Farfán, , el P. Javier Herrán, rector de la UPS y el P. Eduardo Capucho, rector de la UNISAL – Brasil.

La conferencia inaugural estuvo a cargo del P. Marcelo Farfán, coordinador general de las Instituciones Salesianas de Educación Superior IUS (Roma), quien se enfocó en la importancia



de abordar el modelo pedagógico salesiano y las razones para reflexionar sobre nuestro quehacer académico. *«El desafío es pensar en un modelo formativo que esté centrado en los jóvenes como sujetos, en formar una universidad sinodal que escucha, acompaña y discierne. Es sintonizar la figura del educador – amigo con los jóvenes y sus familias».*

La primera conferencia magistral denominada *«Del Oratorio a la Universidad, según la joven generación de investigadores seculares del ámbito salesiano»*, del Rector de la UPS, P. Javier Herrán, se refirió a la universidad como un ambiente que potencia capacidades para lo cual ofrece oportunidades en las que el estudiante actúa de manera crítica e imagina nuevas posibilidades para transformar el entorno aprendiendo, desarrollando conocimiento. *«La universidad es un espacio para potenciar capacidades, es un ecosistema de aprendizaje cooperativo, una cultura que promueve estrategias educativas en ambientes abierto y cercano, en donde se resuelven problemáticas diversas».*

Posteriormente, Juan Freire del Tecnológico de Monterrey habló sobre el propósito y transformación de la universidad en una sociedad posdigital. *«Hay que reinventar la experiencia universitaria, abriendo la mente para desaprender lo entendido, vivenciar el conocimiento desde el otro. La transformación requiere de tres fases: un propósito implementado, una revisión de los procesos y programas y un cambio cultural. La mejor forma de aprender es aprendiendo».*

Por la tarde los participantes asistieron a las mesas de trabajo: Opción por los jóvenes, entre ellos los más pobres; Vitalidad de la propuesta educativa, innovaciones metodológicas, didácticas y comunicacionales; Trascendencia de la persona como centro de toda acción educativa, formación humana y acompañamiento pastoral; Buenos cristianos y honrados ciudadanos, educación y ciudadanía.



El modelo educativo salesiano: un patrimonio universal permanente e innovador

Fecha de impresión: 06/05/2025

El Congreso se desarrollará hasta el jueves 15 de noviembre. [CONOCE LA AGENDA](#)

VIDEOS RELACIONADOS DEL CONGRESO:

[Congreso de Educación Salesiana; El modelo pedagógico salesiano](#)

[P. Marcelo Farfán y el modelo educativo pastoral](#)

[P. Javier Herrán, del oratorio a la universidad](#)

[Ver noticia en www.ups.edu.ec](http://www.ups.edu.ec)